

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.04 МОДУЛЬ 1. ПРОИЗВОДСТВЕННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

Мировые информационные ресурсы

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.03.03.32 Прикладная информатика в социальных коммуникациях

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

ст.преподаватель, Помазан В.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Приобрести практические навыки взаимодействия с мировой информационной средой; обеспечить изучение технологий создания и работы с гипертекстами Web – приложений; ознакомить студентов с возможностью применения Web – технологий для проведения и обработки результатов социальных исследований; подготовить студентов к самостоятельному овладению знаниями, необходимыми для разработки Web – сайтов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются: сформировать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем; способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен управлять потоками информации из различных источников	
ПК-2.1: Знает современные технологии поиска, обработки и представления информации	современные технологии поиска, обработки и предоставления информации использовать современные технологии поиска, обработки и предоставления информации навыком использования современных технологий поиска, обработки и предоставления информации
ПК-2.2: Умеет осуществлять поиск информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	современные технологии поиска, обработки и предоставления информации использовать современные технологии поиска, обработки и предоставления информации навыком использования современных технологий поиска, обработки и предоставления информации

ПК-2.3: Владеет навыками поиска информации по заданным параметрам в различных информационных системах	современные технологии поиска, обработки и предоставления информации по заданным параметрам использовать современные технологии поиска, обработки и предоставления информации в различных информационных системах
	навыком использования современных технологий поиска, обработки и предоставления информации по заданным параметрам в различных информационных системах
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач использовать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач навыком использования принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	способы анализа и систематизации разнородных данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности использовать способы анализа и систематизации разнородных данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности навыком использования способов анализа и систематизации разнородных данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	способы научного поиска и практической работы с информационными источниками ⁴ методами принятия решений использовать способы научного поиска и практической работы с информационными источниками ⁴ методами принятия решений навыками использования способов научного поиска и практической работы с информационными источниками ⁴ методами принятия решений

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур									

<p>1. Мировые информационные сети Основные понятия, этапы развития мирового рынка информационных услуг, профессиональные базы данных, информационный рынок Российской Федерации. Определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам. Статистическая информация, научно-техническая информация, правовая информация. Краткая история Internet. Структура Internet и его возможности. Информационно-поисковые системы (ИПС) и информация, доступная в Internet. Информационные магистрали Internet. Internet в США. Internet в Европе. Российские сети. RunNet. RRSI. Сеть Relcom. Ассоциация RELARN и сеть RELARN-IP. Glasnet. FREEnet. Сеть RUHEP/Radio-MSU. RUNNet. Информационные ресурсы российского Internet. Библиографические источники об Internet на русском языке</p>	6							
2. Создание Web–документов								

1. Создание Web–документов Способы и технология подключения к Internet. Протокол межсетевого взаимодействия TCP/IP. Электронная почта. Протоколы передачи почты. Формат почтового сообщения. Современные программы для работы с электронной почтой. Сервис FTP и распространенные FTP-клиенты. История WWW. Основные концепции WWW. Программы просмотра WWW-страниц (браузеры). Гипертекстовые документы. Указатели ресурсов - URL. Протокол HTTP. Поисковые системы. Управление телеконференциями. Видеоконференцсвязь в России. Язык гипертекстовой разметки HTML: построение Web–документов, форматирование текста, графика, таблицы, гиперссылки. Создание фрейм–содержащего документа. Применение листов каскадных стилей.	6							
2. Программирование на языке JavaScript Объектно-ориентированный язык JAVA для разработки программного обеспечения в среде Internet. Создание и вызов программ на языке JavaScript. Форма и элементы управления. Работа с окнами и динамическое создание документов	6							
3. Создание Web–документов. Списки и графика в HTML			6					
4. Создание таблиц. Использование гиперссылок			6					
5. Работа с окнами и динамическое создание документов			6					
6. Создание и вызов программ на языке JavaScript			6					
7. Расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)							28	

8. Создание фрейм–содержащего документа			6					
9. Применение листов каскадных стилей			4					
10. Форма и элементы управления			2					
11. Зачет								
12. Изучение теоретического курса (ТО)							22	
Всего	18		36				50	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Соловьева Т.В. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие.; рекомендовано УМО по образованию в области прикладной информатики(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
2. Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие для бакалавров(М.: "Дашков и К").
3. Блюмин А. М., Феоктистов Н. А. Мировые информационные ресурсы: учеб. пособие(Москва: Дашков и К°).
4. Блюмин А. М., Феоктистов Н. А. Мировые информационные ресурсы: учеб. пособие(Москва: "Дашков и К").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ОС Windows 7, браузер: Internet Explorer, Mozilla FireFox, Opera и др.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ВООК.ru - популярная электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. ЭБС ВООК.ru соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя.
2. eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.
3. Научная библиотека Сибирского федерального университета - одно из основных подразделений университета, обеспечивающее качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований. Предоставляет возможность работы с качественно новыми образовательными ресурсами - электронными библиотечными системами (ЭБС) ("Лань", "ИНФРА-М"), которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям по обеспечению образовательного процесса электронными изданиями, необходимыми для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине необходим компьютерный класс с локальной сетью на 10 – 12 посадочных мест оснащенных программным обеспечением: